



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α΄/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ
ΠΥΣΠΕ ΛΑΡΙΣΑΣ

Λάρισα, 17/08/2021
Αρ. Πρωτ. : 7969

Δ/νση : Δήμητρας Τσάτσου 2
& Φαρσάλων

ΠΡΟΣ: Ενδιαφερόμενους Εκπ/κούς
κλάδου ΠΕ70 της Π.Ε.
Λάρισας

41335, Λάρισα
Πληροφορίες: Π. Παναγιώτου
Α. Σάββα
Τηλέφωνο: 2414409831, 833
E-mail : dipelar@sch.gr,
pyspelar@gmail.com

Θέμα : «Επαναπροσδιορισμός Λειτουργικών Υπεραριθμιών και Λειτουργικών Κενών κλάδου ΠΕ70-Δασκάλων για το διδακτικό έτος 2021-2022 - Ονομαστικός Χαρακτηρισμός Λειτουργικά Υπεράριθμων Εκπαιδευτικών και Πρόσκληση υποβολής Δήλωσης προτίμησης σχολικών μονάδων»

Το ΠΥΣΠΕ Λάρισας σύμφωνα με την με αρ. 29/17-08-2021 Πράξη του:

- 1) Επαναπροσδιόρισε τις Λειτουργικές υπεραριθμίες και τα Λειτουργικά κενά κλάδου ΠΕ70-Δασκάλων για το διδακτικό έτος 2021-2022
- 2) Χαρακτήρισε ονομαστικά τους λειτουργικά υπεράριθμους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ70-Δασκάλων

και **καλεί** τους λειτουργικά υπεράριθμους εκπαιδευτικούς του παραπάνω κλάδου όπως αναφέρονται στον 1ο επισυναπτόμενο πίνακα, **να υποβάλλουν ηλεκτρονικά Αίτηση-Δήλωση τοποθέτησης** στα λειτουργικά κενά που αναφέρονται στο 2ο επισυναπτόμενο πίνακα,

από την Τρίτη 17/08/2021 έως και την Πέμπτη 19/08/2021

Οι δηλώσεις προτίμησης σχολικών μονάδων των χαρακτηρισμένων λειτουργικά υπεράριθμων εκπαιδευτικών, θα υποβάλλονται **στην αντίστοιχη Φόρμα Google**, επιλέγοντας τον σύνδεσμο <https://forms.gle/iKBV5V2py1aPNGbB8> σύμφωνα με τις επισυναπτόμενες οδηγίες.

Διαδικασία τοποθέτησης λειτουργικά υπεράριθμων εκπαιδευτικών (Α΄ Φάση)

Κατόπιν τούτου και έχοντας υπόψη το άρθρο 14 του Π.Δ. 50/1996 όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε από το άρθρο 12 του Π.Δ. 100/1997, καθώς και την με αρ. 137644/Ε1/03-09-2015 εγκύκλιο του ΥΠΠΕΘ με θέμα «*Οδηγίες για τη διαδικασία τοποθετήσεων σε οργανικές και λειτουργικές θέσεις*», η διαδικασία τοποθέτησης των λειτουργικά υπεραρίθμων εκπαιδευτικών :θα είναι η εξής :

α) **Οι λειτουργικά υπεράριθμοι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να τοποθετηθούν κατά προτεραιότητα σε κενές λειτουργικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας όπου ανήκει το σχολείο στο οποίο κρίθηκαν ως υπεράριθμοι, τοποθετούνται κατά απόλυτη προτεραιότητα, συγκρινόμενοι μόνο μεταξύ τους, με βάση το σύνολο των μονάδων μετάθεσης και τις δηλώσεις προτίμησής τους, στις κενές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας και όπου αυτό δεν είναι δυνατό σε κενές θέσεις όμορης ομάδας σχολείων της ίδιας περιοχής μετάθεσης.**

Για να έχει, λοιπόν, κάποιος υπεράριθμος εκπαιδευτικός προτεραιότητα σε κενές θέσεις όμορης ομάδας, θα πρέπει είτε να μην υπάρχουν κενές θέσεις σε σχολεία της ομάδας του ή να επιλέξει όλα τις κενές θέσεις σχολείων της ομάδας του και να μην καταστεί δυνατόν να τοποθετηθεί σ' αυτές.

β) **Όσοι λειτουργικά υπεράριθμοι εκπαιδευτικοί δεν επιθυμούν ή δεν κατέστη δυνατό να τοποθετηθούν κατά προτεραιότητα σε κενές λειτουργικές θέσεις σχολείων της ίδιας ομάδας ή όμορης, όπου ανήκει το σχολείο στο οποίο κρίθηκαν ως υπεράριθμοι, θα συγκριθούν μεταξύ τους και θα τοποθετηθούν στα υπόλοιπα λειτουργικά κενά με την παρούσα διαδικασία (με μοριοδότηση μεταθέσεων).**

γ) Λειτουργικά υπεράριθμος εκπαιδευτικός, που θα τοποθετηθεί σύμφωνα με τις παραπάνω διαδικασίες σε μία σχολική μονάδα, **αλλά επιθυμεί να επιστρέψει στο σχολείο της οργανικής του θέσης σε περίπτωση που δημιουργηθεί σ' αυτό κενό κατά τη διαδικασία των αποσπάσεων, οφείλει να συμπληρώσει το αντίστοιχο πεδίο στη δήλωση τοποθέτησής του.**

Όσοι εκπαιδευτικοί δεν τοποθετηθούν σ' αυτή τη φάση, παραμένουν στο σχολείο για τοποθέτηση σε νέα κενά που θα προκύψουν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

Επιλογή σχολικών μονάδων προτίμησης

Α. Οι υπεράριθμοι εκπαιδευτικοί μπορούν καταρχάς να επιλέξουν ως 20 προτιμήσεις (για την παρούσα Α΄ Φάση τοποθετήσεων), που θα περιλαμβάνουν σχολικές μονάδες από :

α) τα λειτουργικά κενά του Πίνακα 2

β) τα κενά που θα δημιουργηθούν λόγω αναπλήρωσης των παραιτηθέντων Διευθυντών (Πίνακας 3). Τα κενά αυτά ενδέχεται να τροποποιηθούν, αν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους πραγματοποιηθεί επιλογή Διευθυντών σχολικών μονάδων με το ν. 4823/2021 (Α' 136).

Β. Επιπλέον, μπορούν παράλληλα να επιλέξουν, για την περίπτωση που δεν θα τοποθετηθούν σ' αυτή τη φάση σε καμία επιλογή τους :

α) ως 20 πρόσθετες προτιμήσεις που θα περιλαμβάνουν οποιαδήποτε άλλη σχολική μονάδα επιθυμούν ή/και

β) να τοποθετηθούν από το ΠΥΣΠΕ σε σχολεία ενός δήμου της επιλογής τους.

Οι επιλογές τους αυτές θα εξεταστούν για την τοποθέτησή τους στα νέα κενά που θα προκύψουν, ώστε να τοποθετηθούν, όπου αυτό είναι δυνατό, σε σχολεία ή σε δήμο της επιλογής τους.

Επισημαίνεται ότι σε περίπτωση που δημιουργηθούν νέα λειτουργικά κενά και δεν καταστεί δυνατή η πλήρης κάλυψή τους με τοποθέτηση υπεράριθμων εκπαιδευτικών σε κάποια από τις παραπάνω επιλογές τους, το ΠΥΣΠΕ θα τους τοποθετήσει, προς το συμφέρον της υπηρεσίας, ως εξής :

«Οι εκπαιδευτικοί κατατάσσονται σε σειρά με βάση τις λιγότερες μονάδες μετάθεσης. Τα σχολεία στα οποία υπάρχουν κενά κατατάσσονται σε σειρά με βάση τις περισσότερες μονάδες συνθηκών διαβίωσης. Κατόπιν τοποθετούνται, υποχρεωτικά, οι έχοντες τις λιγότερες μονάδες μετάθεσης στα σχολεία με τις περισσότερες μονάδες συνθηκών διαβίωσης» (Άρθρο 13 του π.δ. 100/1997).

Παρακαλούμε για τη συνεχή ενημέρωσή σας από την ιστοσελίδα της Δ/σης <http://dipe.lar.sch.gr/> προκειμένου να ενημερώνεστε για τις περαιτέρω διαδικασίες και για την ομαλή εκτέλεση των εργασιών του ΠΥΣΠΕ.

Η Διευθύντρια Π.Ε. Λάρισας

Αικατερίνη Καραγιώργου

Επισυνάπτονται:

1. Πίνακας 1-Ονομαστικός χαρακτηρισμός Λειτουργικά Υπεράριθμων εκπ. Κλάδου ΠΕ70
2. Πίνακας Επαναπροσδιορισμού Λειτουργικών Υπεραριθμιών & συνολικών Λειτουργικών Κενών ΠΕ70
3. Πίνακας 2-Λειτουργικά κενά
4. Πίνακας 3-Κενά λόγω αναπλήρωσης Διευθυντών σχολικών μονάδων
5. Απόφαση επικαιροποίησης ομάδων σχολείων Π.Ε. Λάρισας
6. Οδηγίες ηλεκτρονικής καταχώρησης Αίτησης-Δήλωσης τοποθέτησης Λ.Υ. ΠΕ70