



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ &  
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ

Λάρισα, 29/9/2022

ΠΡΟΣ:

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Με μεγάλη επιτυχία ολοκληρώθηκε το πρώτο, από μία σειρά πέντε, **διαδικτυακών επιμορφωτικών σεμιναρίων, τα οποία απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς** και διοργανώνονται από τη **Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας**, σε συνεργασία με το «**Χαμόγελο του Παιδιού**». Αφορούν κρίσιμα ζητήματα της σχολικής ζωής, όπως η διαχείριση των επιπτώσεων της πανδημίας, αλλά και των υπόλοιπων κρίσεων που επηρεάζουν το σύγχρονο σχολείο. Υπεύθυνη υλοποίησης των συγκεκριμένων επιμορφωτικών δράσεων, εκ μέρους του «Χαμόγελου του Παιδιού», είναι η Ψυχολόγος του «Εθνικού Κέντρου για τις Εξαφανίσεις και τα Υπό Εκμετάλλευση Παιδιά» και του «Κέντρου Άμεσης Κοινωνικής και Ιατρικής Επέμβασης Θεσσαλίας», κ. Ανθή Παΐλα και εκ μέρους της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας η Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων, κ. Κωνσταντίνα Χατζημίχου.

Η πρώτη επιμορφωτική συνάντηση πραγματοποιήθηκε την Τρίτη 27/9/2022. Την παρακολούθησαν περισσότεροι από εκατό τριάντα (130) εκπαιδευτικοί και είχε θέμα την «**Ψυχική ανθεκτικότητα και ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών**». Στον χαιρετισμό της η Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας κ. Αικατερίνη Καραγιώργου ανέφερε τα εξής:

*«Σας καλωσορίζουμε στο πρώτο από μία σειρά πέντε διαδικτυακών επιμορφωτικών σεμιναρίων που απευθύνονται σε εκπαιδευτικούς, τα οποία διοργανώνονται από τη Διεύθυνση Π. Ε. Λάρισας, σε συνεργασία με το Χαμόγελο Του Παιδιού.*

*Ξεκινήσαμε τη φετινή χρονιά καταγράφοντας ακόμα τις συνέπειες της πανδημίας, ενώ, όπως πάντοτε, δίνουμε καθημερινή μάχη για τη διαχείριση των πάσης φύσεως κρίσεων εντός της σχολικής κοινότητας. Στο κλίμα αυτό, η υποστήριξη και ενδυνάμωση των μάχιμων εκπαιδευτικών μας με κάθε μέσο είναι για μας καθοριστικής σημασίας. Ήρθαμε για άλλη μια φορά σε επικοινωνία με το «Χαμόγελο του Παιδιού» και με την Ψυχολόγο του, κα Ανθή Παΐλα, η οποία ανέλαβε την ευθύνη της υλοποίησης των εξαιρετικού ενδιαφέροντος επιμορφωτικών συναντήσεων, με πρώτη αυτή που θα παρακολουθήσουμε σήμερα και για το λόγο αυτό την ευχαριστούμε θερμά. Η κοινή μας συνεργασία και δράση με το Χαμόγελο του Παιδιού, έχει ως βάση το Μνημόνιο – Σύμφωνο Συνεργασίας μεταξύ του Υπουργείου Παιδείας και του Συλλόγου «Το Χαμόγελο του Παιδιού». Σε αυτό αποφασίστηκε η συνεργασία στην υλοποίηση δράσεων με αντικείμενο τους θεματικούς άξονες «Κακοποίηση – Βία – Τεχνολογία – Εξαφάνιση – Υγεία και Ενημέρωση», με συμμετέχοντες μαθητές, εκπαιδευτικούς και γονείς/κηδεμόνες, ενώ παράλληλα σχεδιάστηκαν εκπαιδευτικές δράσεις απευθυνόμενες σε παιδιά προσφύγων και τα ιδιαίτερα προβλήματα που αντιμετωπίζουν. Στόχος του μνημονίου συνεργασίας του ΥΠΑΙΘ με το «Χαμόγελου του Παιδιού» είναι η υποστήριξη των σχολικών μονάδων για την ενημέρωση, την ευαισθητοποίηση, την πρόληψη και την αντιμετώπιση των προβλημάτων και κινδύνων που αντιμετωπίζουν τα παιδιά της προσχολικής και σχολικής ηλικίας.*

Στο ευρύ φάσμα κοινών δράσεων που αναπτύσσονται, ομάδα επιστημόνων του «Χαμόγελου του Παιδιού» που στελεχώνεται από ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς και άλλους ειδικούς, συνεργάζεται με τους διευθυντές/διευθύντριες και προϊσταμένους/ες των σχολικών μονάδων, τους Συντονιστές Ε. Ε. και τις υπόλοιπες υποστηρικτικές δομές κάθε Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. Πρόθεση όλων των ενεργειών είναι η ουσιαστική ενημέρωση και πρόληψη και η αποτελεσματική λύση των προβλημάτων και όχι η ποσοτική καταγραφή δραστηριοτήτων. Παράλληλα, μέσω των τηλεφωνικών Γραμμών (1056, 116111 και 116000) διασφαλίζεται η 24ωρη και απρόσκοπτη επικοινωνία των εκπαιδευτικών με το Επιστημονικό προσωπικό του Οργανισμού προκειμένου να λάβουν την ανάλογη στήριξη και κατευθύνσεις σε περιπτώσεις εκτάκτων αναγκών/κρίσεων στο σχολικό περιβάλλον.

Ιδιαίτερη μνεία κάνουμε στις κοινές προσπάθειες που πραγματοποιήθηκαν μεταξύ άλλων προκειμένου να υπάρξει πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων όπως η ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο, το cyber bullying, ο ενδοσχολικός εκφοβισμός, η κακοποίηση- παραμέληση παιδιών, με τα οποία δυστυχώς ερχόμαστε συνεχώς αντιμέτωποι. Στο πλαίσιο αυτό, οι επιμορφωτικές δράσεις που ξεκινούμε από σήμερα, αποσκοπούν στη διαχείριση των επιπτώσεων της πανδημίας, αλλά και στην αποτελεσματική αντιμετώπιση κάθε κρίσης που δημιουργεί προσκόμματα στην εκπαιδευτική διαδικασία και επηρεάζει αρνητικά τον ψυχισμό των μελών της σχολικής κοινότητας, εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών.

Όσον αφορά τους εκπαιδευτικούς μας, -τους οποίους αφορά η σημερινή επιμόρφωση,- παρακολουθούμε τις σύγχρονες διεθνείς μελέτες που αφορούν τα υψηλά ποσοστά εργασιακού στρες που υπό συνθήκες δύναται να οδηγήσουν στην επαγγελματική εξουθένωση (burn out). Τα όσα συμβαίνουν κατά την άσκηση του κοπιώδους λειτουργήματος του παιδαγωγού, διαχειριζόμενα πολλές φορές σε εσφαλμένη βάση από τον/την ίδιο/α, απειλούν τόσο τον δικό του/της ψυχισμό, όσο και το όμορφο κλίμα της τάξης που αγωνίζεται να διατηρεί πάντοτε ζωντανό. Ως Διεύθυνση Εκπαίδευσης στεκόμαστε υποστηρικτικά προς κάθε εκπαιδευτικό, κατανοώντας τον καθημερινό του αγώνα να προσφέρει το αγαθό της Παιδείας σε κάθε μαθητή και μαθήτρια σε έναν συνεχώς μεταβαλλόμενο κόσμο. Κρίνουμε ότι επιμορφώσεις, όπως η παρούσα, είναι απαραίτητες για όλους μας, καθώς προσδοκούμε ότι η επαφή μας με σύγχρονα επιστημονικά πορίσματα, μας εξελίσει γενικότερα και μας εφοδιάζει με απαιτούμενα παιδαγωγικά εργαλεία, ώστε το παρεχόμενο έργο μας να είναι περισσότερο αποδοτικό, προς όφελος πάντοτε των μαθητών/τριών, κάτι που θα ανατροφοδοτεί και εμάς τους εκπαιδευτικούς.

Σήμερα, εκτός του τόσο σημαντικού θέματος της επιμόρφωσης, που αφορά τη ψυχική ανθεκτικότητα και ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών, θα γίνει η παρουσίαση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που μπορούν να υλοποιηθούν από το «Χαμόγελο Του Παιδιού», στα σχολεία για το σχολικό έτος 2022-2023.

Θα ήθελα να ευχαριστήσω και να συγχαρώ όλους όσους κοπίασαν για να υλοποιηθεί η παρούσα δράση, καθώς και όλους/ες σας για τη συμμετοχή σας».

Στη συνέχεια, η Ψυχολόγος κα Παίλα, ανέπτυξε το θέμα της επιμορφωτικής συνάντησης και έδωσε πολύτιμες συμβουλές στους εκπαιδευτικούς, αναλύοντας τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να ανταποκριθούν στις πολύ-επίπεδες ανάγκες των παιδιών και να τα υποστηρίξουν στις απαιτητικές συνθήκες που προκύπτουν από τις ευρύτερες αναταραχές και μεταβολές που συμβαίνουν σε κοινωνικό επίπεδο. Ανέφερε ότι η καθημερινότητα που βιώνει ο εκπαιδευτικός στο σχολείο είναι συχνά ιδιαίτερα απαιτητική, διότι καλείται να αντιμετωπίσει συνεχώς κρίσιμα ζητήματα, όπως οι ενδοσχολικές συγκρούσεις. Εστίασε ιδιαίτερα στην έννοια της ψυχικής ανθεκτικότητας και στην υποστήριξη και ενδυνάμωση του ίδιου του εκπαιδευτικού, ως βασικού πυλώνα για το χτίσιμο ενός ανθεκτικού σχολείου.

Μετά την εξαιρετική εισήγηση, την οποία παρακολούθησαν με αμείωτο ενδιαφέρον οι συμμετέχοντες, η κ. Παίλα, ενημέρωσε τους εκπαιδευτικούς για τα προγράμματα «Real Life

Stories», «Pr.E.P.E.I.» και «Ασφαλή όρια του Σώματος», τα οποία θα πραγματοποιήσει το «Χαμόγελο του Παιδιού» σε μαθητές/τριες της σχολικής και προσχολικής ηλικίας, καθώς και το πρόγραμμα «Κοντά στους Γονείς» που θα απευθύνεται σε γονείς/κηδεμόνες.

Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου η Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων της Δ. Π. Ε. Λάρισας, παρουσίασε τον σχεδιασμό υλοποίησης και αποτίμησης των Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας στα σχολεία και την Ενότητα για τη θεματική «Ζω καλύτερα: Ευ ζην», των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, την οποία δημιούργησε η Δ. Π. Ε. Λάρισας και ενέκρινε το Ι. Ε. Π., με τίτλο: «Διδάσκοντας τα παιδιά να βλέπουν πίσω από τις διαφημίσεις, τα κείμενα, τα κόμικς: Η περίπτωση του καπνίσματος».

Κατά τους μήνες Οκτώβριο και Νοέμβριο πρόκειται να υλοποιηθούν και τα εξής εξ αποστάσεως σεμινάρια:

- Τρίτη 11/10 και ώρα 18:00-20:30, με θέμα: *«Διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα: Προετοιμάζοντας το σχολείο για να ανταπεξέλθει σε καταστάσεις κρίσης»*,
- Τρίτη 18/10 και ώρα 18:00-20:30, με θέμα: *«Εκφοβισμός: Υποστηρίζοντας τους εκπαιδευτικούς»*,
- Πέμπτη 3/11 και ώρα 18:00-20:30, με θέμα: *«Ασφάλεια στο διαδίκτυο: Σχολείο και Οικογένεια»*,
- Τρίτη 15/11 και ώρα 18:00-20:30, με θέμα: *«Κακοποίηση και Παραμέληση Παιδιού: Ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού»*.

**Η Διευθύντρια ΠΕ Λάρισας**

**Αικατερίνη Καραγιώργου**