



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ &  
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΛΑΡΙΣΑΣ



Λάρισα, 13/10/2022

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Στο πλαίσιο εγκεκριμένου ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+ KA1 της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λάρισας, πέντε μέλη του προσωπικού της συμμετείχαν σε επιμορφωτική δράση από τις 2 έως 8 Οκτωβρίου 2022, στο Ivalo της Λαπωνίας στα βόρεια της Φινλανδίας.

Το εγκεκριμένο πρόγραμμα της ΔΠΕ Λάρισας με τίτλο: **"Leaders inspire educators to make a difference" - «Καθοδηγώντας και εμπνέοντας τους εκπαιδευτικούς να κάνουν τη διαφορά»** και κωδικό αριθμό **2022-1-EL01-KA122-SCH-000076744** συντονίζεται από το **Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ)** το οποίο αποτελεί Εθνική Μονάδα Συντονισμού του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+. Στόχος του προγράμματος είναι η ενίσχυση των επαγγελματικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων του προσωπικού της ΔΠΕ Λάρισας, η υιοθέτηση νέων μεθόδων και καινοτόμων προσεγγίσεων στη διοίκηση και στη μάθηση και η ενίσχυση της διαπολιτισμικής διάστασης του οργανισμού.

Στην πρώτη επιμορφωτική δράση του προγράμματος με θέμα *"Integrative Practices – Leadership in the Classroom"* – *«Ενσωματώνοντας πρακτικές για την ηγεσία στη τάξη»*, συμμετείχαν η Διευθύντρια Π.Ε. Λάρισας κ. Αικατερίνη Καραγιώργου, η Προϊσταμένη του Τμήματος Οικονομικού κ. Ασπασία Αγοραστού, η Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων κ. Κωνσταντίνα Χατζημίχου, η Υπεύθυνη Χειρισμού Πληροφοριακού Συστήματος Myschool κ. Ειρήνη Ντάνα και η Υπεύθυνη της Γραμματείας της Δ.Π.Ε. Λάρισας κ. Αθηνά Χαύδα. Η επιμόρφωση κάλυπτε ένα ευρύτατο φάσμα θεμάτων σχετικά με την ηγεσία στην εκπαίδευση. Περιλάμβανε μαθήματα σχετικά με την ευημερία στην τάξη, στο σχολείο και στο χώρο εργασίας μέσα από τη σωστή φροντίδα του εαυτού μας και των άλλων. Αναλύθηκαν οι έννοιες της «αυτοηγεσίας», της «αυτορρύθμισης» και της «συνεργασίας» μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών/τριών και προϊσταμένων-προσωπικού. Παρουσιάστηκαν με βιωματικό τρόπο μέθοδοι που συμβάλλουν στη μετατροπή του χώρου μάθησης - εργασίας σε χώρο ανάπτυξης δεξιοτήτων και ευεξίας, αλλά και στην ενίσχυση της κουλτούρας εμπιστοσύνης στη σχολική κοινότητα. Δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στη συμπεριληπτική εκπαίδευση και την ολιστική προσέγγιση και στο σχεδιασμό δραστηριοτήτων, ώστε να ενεργοποιηθούν οι μαθητές/τριες, οι εκπαιδευτικοί και το προσωπικό ώστε να αποφευχθεί η επαγγελματική εξουθένωση δασκάλων, μαθητών και προσωπικού.

Στην συγκεκριμένη επιμόρφωση συμμετείχαν συνολικά δεκαοκτώ εκπαιδευτικοί και στελέχη εκπαίδευσης από έξι ευρωπαϊκές χώρες (Βέλγιο, Γερμανία, Ισπανία, Σουηδία, Τσεχία και Ελλάδα) στους οποίους δόθηκε η ευκαιρία να συζητήσουν σχετικά με τα εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών τους καθώς και τις τάσεις

που επικρατούν σε αυτά. Είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν το εκπαιδευτικό σύστημα της Φινλανδίας και να ξεναγηθούν σε υπερσύγχρονες εγκαταστάσεις σχολείου, στο οποίο υπήρχαν εργαστήρια ανάπτυξης δεξιοτήτων (ξυλουργικής, υφαντικής, μουσικής κ.α.). Είχαν επίσης την ευκαιρία να επισκεφθούν σχολείο των Sámi, της φυλής των γηγενών της Λαπωνίας και να μάθουν για τον ιδιαίτερο πολιτισμό τους.

Η εμπειρία από τη συμμετοχή στην πρώτη κινητικότητα επιμόρφωσης μέσω του προγράμματος Erasmus+, παρουσιάστηκε στην διαδικτυακή ημερίδα που διοργάνωσε η ΔΠΕ Λάρισας στο πλαίσιο εορτασμών των “Erasmus Days 2022” προκειμένου να γίνει η διάχυση των αποτελεσμάτων και των καλών πρακτικών στα σχολεία ευθύνης της. Οι δράσεις διάδοσης των αποτελεσμάτων του σχεδίου θα συνεχίζονται καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

**Η Διευθύντρια ΠΕ Λάρισας**

**Αικατερίνη Καραγιώργου**